

*Se former à  
Pierrard*



année scolaire 2024-2025





# Table des matières



|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Bienvenue à Pierrard                    | 2  |
| Pierrard au quotidien                   | 4  |
| Premier degré                           | 5  |
| Techniques de transition                | 6  |
| <i>électromécanique</i>                 | 6  |
| <i>informatique</i>                     | 6  |
| Techniques de qualification             | 7  |
| <i>électromécanique -</i>               | 8  |
| <i>mécanique, électricité,</i>          | 8  |
| <i>informatique, automobile,</i>        | 8  |
| <i>construction</i>                     | 8  |
| <i>gestion, commerce,</i>               | 9  |
| Qualifications professionnelles         | 10 |
| <i>électricité, bois,</i>               | 11 |
| <i>carrosserie, soudure, automobile</i> | 12 |
| <i>travaux de bureau, gestion</i>       | 13 |
| Et pourquoi pas l'internat?             | 15 |
| Etre élève à Pierrard, c'est aussi      | 16 |
| Inscriptions                            | 17 |
| Le CEFA, le choix de                    | 18 |
| l'alternance                            | 19 |
| Contacts utiles                         | 20 |





# BIENVENUE A PIERRARD

## **Un cadre verdoyant**

Situé à l'extérieur de Virton, notre école se fonde dans un cadre de verdure exceptionnel.



## **Ton projet, notre priorité!**

Au cours de sa formation à Pierrard, nous participerons à l'émergence de ton projet personnel. Tes rêves seront valorisés. Nous te guiderons, t'accompagnerons dans tes choix afin que tu puisses t'épanouir et acquérir les compétences qui te permettront de trouver ta place dans la société.

## **Une formation pratique et générale**

L'offre de formation à Pierrard est pratique et porteuse d'emploi. Une attention particulière est évidemment accordée aux cours généraux. Ils préparent les élèves en Techniques de Transition ou en Qualification, aux études supérieures et /ou universitaires. Ils permettent à tous les jeunes de toutes les sections de s'intégrer dans la vie professionnelle et sociale. Grâce à la culture générale et la recherche de sens proposées dans les cours généraux, nous voulons faire de nos élèves des hommes et des femmes vraiment libres, capables de s'interroger sur le monde et sur eux-mêmes.





## Encadrement

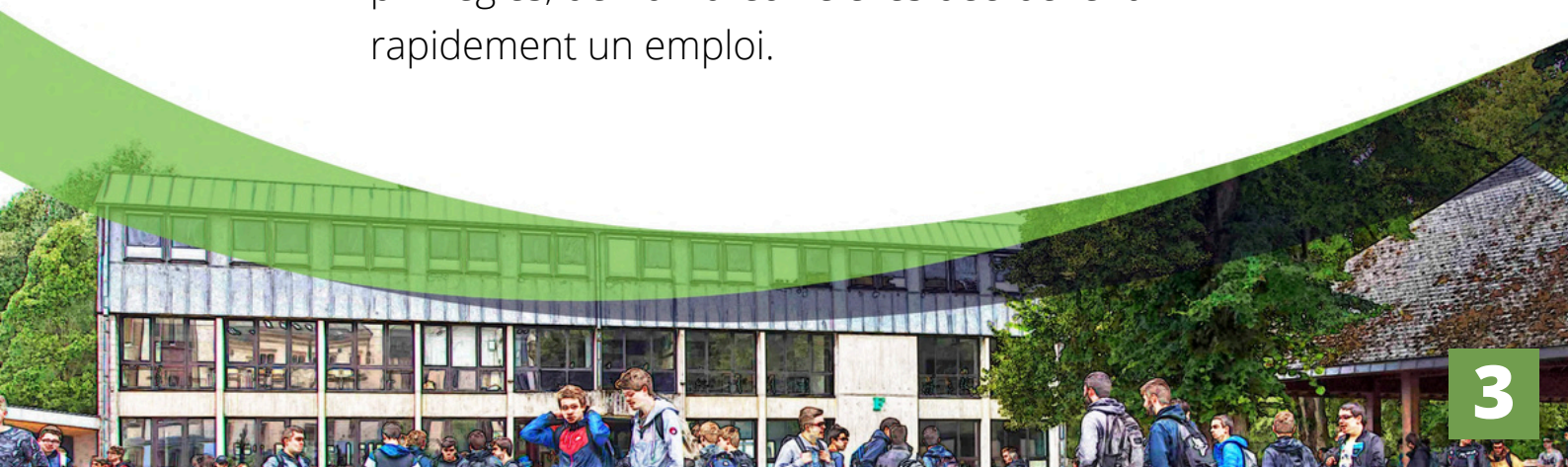
L'équipe éducative assure un encadrement où se mêlent bienveillance et rigueur. L'accueil des plus fragiles et la lutte contre toutes les discriminations sont au centre de ses préoccupations. Différentes structures telles que le Centre PMS ou ados'sphère constituent autant de lieux d'écoute et d'accueil où chacun peut se dire en toute confiance. Les éducateurs, les professeurs et particulièrement les titulaires de classe seront les interlocuteurs privilégiés des parents. Par des contacts réguliers, nous voulons instaurer une confiance réciproque au bénéfice du jeune.

## Un équipement moderne

Des espaces multimédia, des labos, des classes aménagées avec des tableaux numériques, des locaux rénovés, du matériel à la pointe pour les cours pratiques... Tout est mis en œuvre pour être en accord avec les nouvelles technologies. Des visites d'entreprise et des formations dans des centres de technologie, des périodes de stage viendront compléter les différentes formations.

## Liens avec les entreprises

Depuis ses origines, Pierrard a noué des liens étroits avec les entreprises de la province de Luxembourg, de France et du Grand-Duché. Tant à travers les stages des élèves que par leur présence aux jurys de qualification, les responsables d'entreprises participent à la formation de nos élèves. Grâce à ces liens privilégiés, de nombreux élèves décrochent rapidement un emploi.



## Matériel

Les professeurs distribuent une liste du matériel scolaire nécessaire. Les manuels et autres fournitures sont disponibles à petit prix à la procure de l'école.

Les outils et équipements utiles pour les cours pratiques peuvent aussi être acquis auprès des chefs d'ateliers.

## Accès

L'accès à Pierrard est aisé, que ce soit

- en bus (arrêt à l'entrée de l'école) -<https://www.letec.be/>
- à vélo via le Ravel (un parc à vélo, sécurisé est à disposition des élèves)
- en voiture (le parking est situé à l'extérieur de l'école)

### Journée type

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| <b>8:00-9h40</b>                 | <b>cours</b>  |
| 9h40-9h55                        | récréation    |
| <b>9h55-12h25</b>                | <b>cours</b>  |
| 11h35-12h30<br>ou<br>12h20-12h30 | temps de midi |
| <b>12h25-14h10</b>               | <b>cours</b>  |
| 14h10-14h20                      | récréation    |
| <b>14h20-16h00</b>               | <b>cours</b>  |



## Repas

Le self est accessible à tous les élèves, qu'ils mangent leurs tartines ou un repas chaud. Notre traiteur "Les Gourmands Disent" propose plusieurs formules (menus, plats, snacks) au quotidien. Les tarifs et menus sont publiés toutes les semaines sur notre site web.

# PREMIER DEGRÉ COMMUN

La première année commune est accessible à tout élève ayant obtenu son CEB à la fin de son parcours dans l'enseignement primaire. En fin de 2ème année commune, l'obtention du CE1D (Certificat d'Etudes du 1er Degré) prouve la maîtrise des socles de compétences requis. L'ensemble des filières du 2ème degré sont dès lors ouvertes.

## FORMATION COMMUNE

|                              | 1C | 2C |
|------------------------------|----|----|
| Education physique           | 3  | 3  |
| Etude du milieu              | 4  | 4  |
| Français                     | 6  | 5  |
| Religion                     | 2  | 2  |
| Mathématique                 | 4  | 5  |
| Sciences                     | 3  | 3  |
| Anglais                      | 4  | 4  |
| Education par la technologie | 1  | 1  |
| Education plastique          | 1  | -  |
| Education musicale           | -  | 1  |

### Remédiation\*

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Français     | 1 | 1 |
| Mathématique | 1 | 1 |

\*en marge de la grille horaire

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

|                           | 1C | 2C |
|---------------------------|----|----|
| Informatique              | 1  | 1  |
| Education physique: sport | 1  | -  |
| Anglais conversation et   | -  | 1  |
| Bois                      | 2  | 2  |
| ou                        | 1  | 1  |
| Mécanique                 | 1  | 1  |
| Electricité               |    |    |

# PREMIER DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ

La première année différenciée accueille les élèves de plus de 12 ans n'ayant pas obtenu le CEB. L'objectif de cette année est de décrocher ce certificat. A défaut, le parcours se poursuit en 2ème année différenciée.

## Formation commune

|                     | 1D | 2D |
|---------------------|----|----|
| Education physique  | 3  | 3  |
| Etude du milieu     | 2  | 2  |
| Français            | 6  | 6  |
| Religion            | 2  | 2  |
| Mathématique        | 6  | 6  |
| Sciences            | 2  | 2  |
| Anglais             | 2  | 2  |
| Education plastique | 1  | -  |
| Education musicale  | -  | 1  |

## Education par la technologie

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Travail du bois            | 3 | 3 |
| Travail du métal           | 3 | 3 |
| Initiation à l'électricité | 2 | 2 |

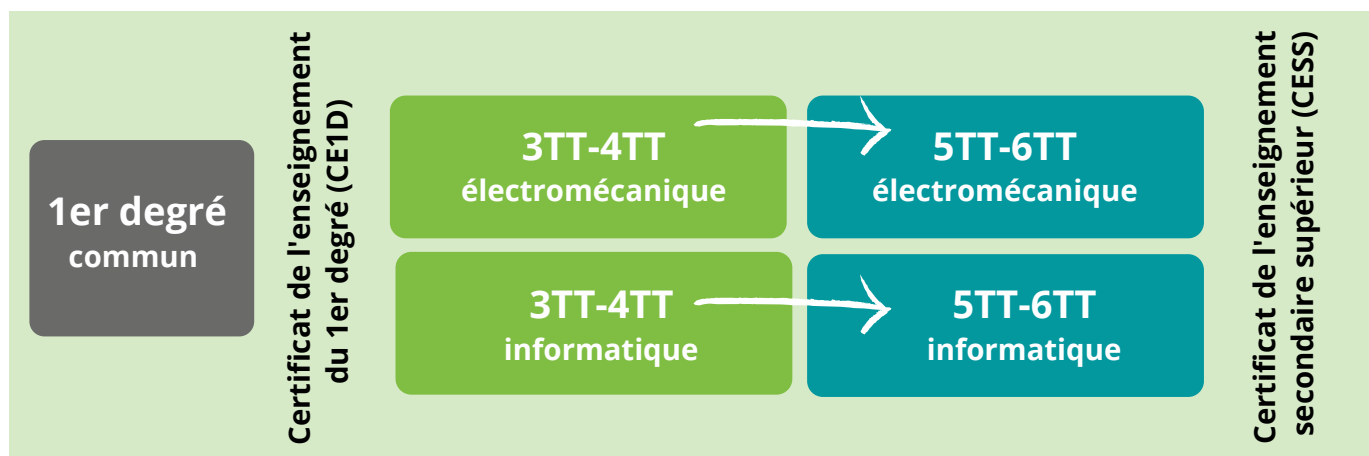


A Pierrard, notre premier degré propose une solide formation de base commune à toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles



# TECHNIQUES DE TRANSITION

pour se préparer à des **études supérieures**



## OPTION FORMATION COMMUNE

|                    | 3e | 4e |
|--------------------|----|----|
| Anglais            | 4  | 4  |
| Education physique | 2  | 2  |
| Français           | 5  | 5  |
| Géographie         | 2  | 2  |
| Histoire           | 2  | 2  |
| Religion           | 2  | 2  |
| Mathématique       | 5  | 5  |
| Sciences           | 3  | 3  |

|                         | 5e  | 6e  |
|-------------------------|-----|-----|
| Anglais                 | 4   | 4   |
| Education physique      | 2   | 2   |
| Français                | 4   | 4   |
| Géographie              | 2   | 2   |
| Formation historique    | 2   | 2   |
| Religion                | 2   | 2   |
| Mathématique (au choix) | 4/6 | 4/6 |
| Sciences                | 3   | 3   |

### Electromécanique

|                                         | 3e | 4e |
|-----------------------------------------|----|----|
| Electricité                             | 2  | 2  |
| Mécanique                               | 2  | 2  |
| Laboratoire de Techniques industrielles | 4  | 4  |

|                                         | 5e | 6e |
|-----------------------------------------|----|----|
| Électricité                             | 2  | 2  |
| Mécanique                               | 2  | 2  |
| Laboratoire de Techniques industrielles | 4  | 4  |

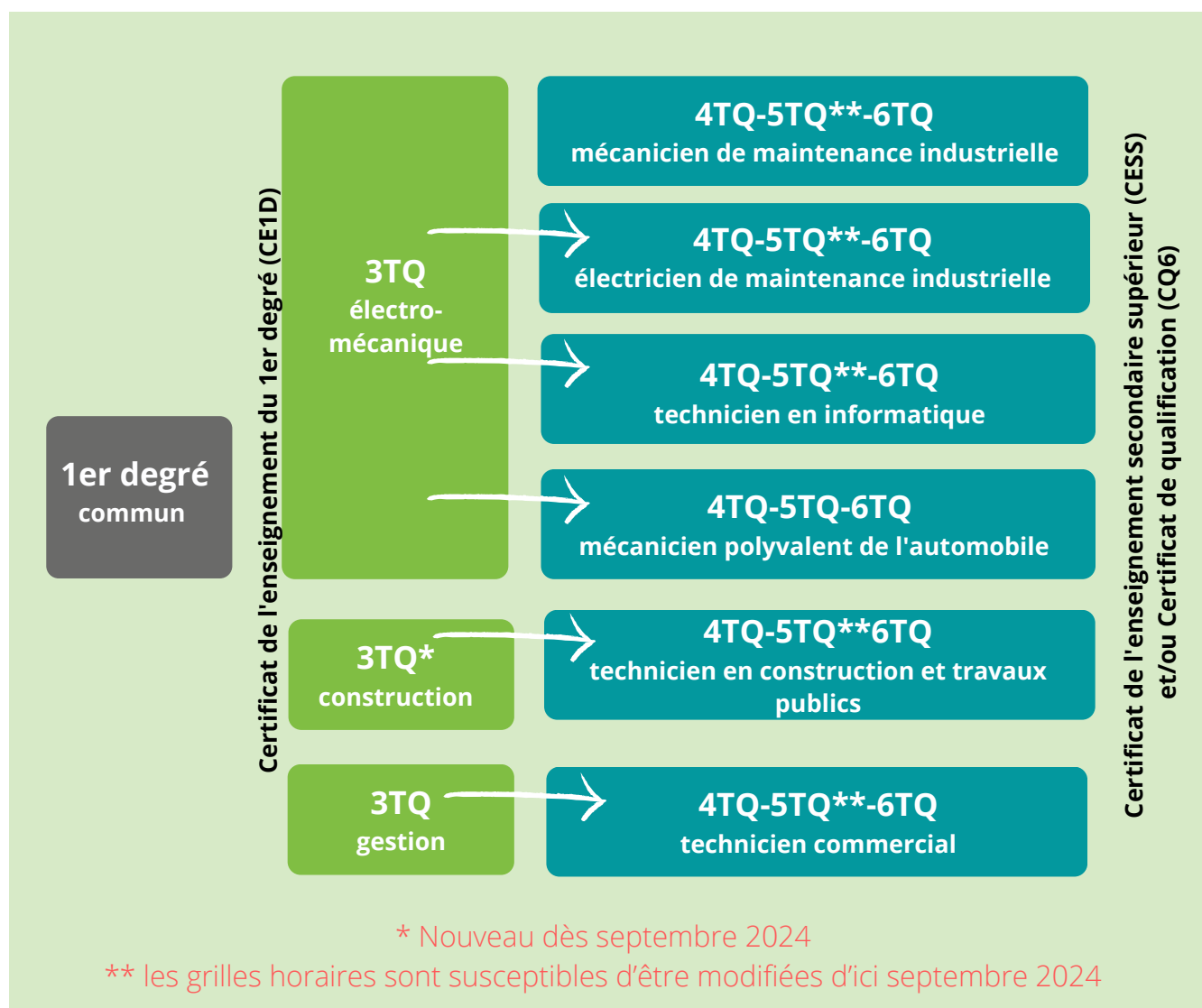
### Informatique

|                           | 3e | 4e |
|---------------------------|----|----|
| Informatique              | 4  | 4  |
| Exploitation de logiciels | 4  | 4  |

|                                   | 5e | 6e |
|-----------------------------------|----|----|
| Informatique                      | 2  | -  |
| Programmation et langages         | 2  | 4  |
| Multimédia                        | 2  | 2  |
| Systèmes d'exploitation logiciels | 2  | 2  |

# TECHNIQUES DE QUALIFICATION

pour se préparer à des **études supérieures** ou à un **métier**

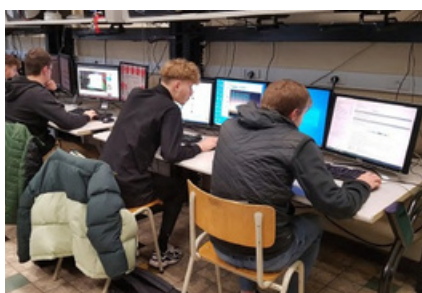


## FORMATION COMMUNE

|                                      | 3e |                                      | 4e | 5e | 6e |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|----|
| Education physique                   | 2  | Education physique                   | 2  | 2  | 2  |
| Français                             | 4  | Français                             | 4  | 4  | 4  |
| Formation historique et géographique | 2  | Formation historique et géographique | 2  | 2  | 2  |
| Religion                             | 2  | Religion                             | 2  | 2  | 2  |
| Mathématique                         | 4  | Mathématique                         | 4  | 4  | 4  |
| Formation scientifique               | 2  | Formation sociale et économique      | -  | 2  | 2  |
| Anglais                              | 3  | Formation scientifique               | 2  | 2  | 2  |
|                                      |    | Anglais                              | 3  | 2  | 2  |

## Électromécanique

|                   |   |
|-------------------|---|
| Electricité       | 3 |
| Mécanique         | 3 |
| Travaux pratiques | 8 |



## Construction

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Dessin technique               | 3 |
| Technologie de la construction | 3 |
| Travaux pratiques              | 8 |

## Mécanicien de maintenance industrielle

|                     | 4e | 5e | 6e |
|---------------------|----|----|----|
| Electricité         | 3  | -  | -  |
| Mécanique           | 3  | -  | -  |
| Dessin technique    | -  | 4  | 4  |
| Mécanique appliquée | -  | 2  | 2  |
| Laboratoire         | -  | 4  | 4  |
| Travaux pratiques   | 8  | 6  | 6  |

## Electricien de maintenance industrielle

|                   | 4e | 5e | 6e |
|-------------------|----|----|----|
| Dessin technique  | -  | 4  | 4  |
| Electricité       | 3  | 2  | 2  |
| Mécanique         | 3  | -  | -  |
| Laboratoire       | -  | 4  | 4  |
| Travaux pratiques | 8  | 6  | 6  |

## Technicien en informatique

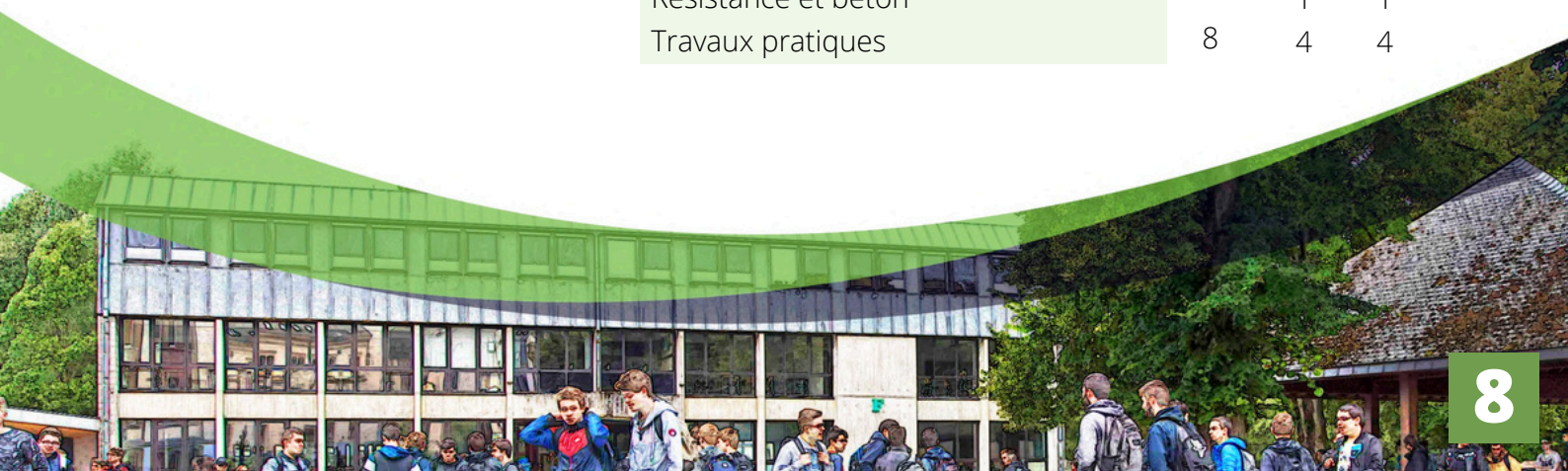
|                                       | 4e | 5e | 6e |
|---------------------------------------|----|----|----|
| Structure de l'ordinateur             | 6  | 4  | 3  |
| Système d'exploitation                | -  | 4  | 6  |
| Réseaux informatiques                 | -  | 4  | 5  |
| Informatique appliquée                | 8  | 4  | -  |
| Activités d'insertion professionnelle | -  | -  | 2  |

## Mécanicien polyvalent de l'automobile

|                                    | 4e | 5e | 6e |
|------------------------------------|----|----|----|
| Traitement de problèmes techniques | 6  | 8  | 8  |
| Travaux pratiques                  | 8  | 8  | 8  |

## Technicien en construction et travaux publics

|                                           | 4e | 5e | 6e |
|-------------------------------------------|----|----|----|
| Dessin technique                          | 3  | -  | -  |
| Technologie de la construction            | 3  | -  | -  |
| Dessin technique, DAO et lecture de plans | -  | 4  | 4  |
| Bâtiment                                  | -  | 3  | 3  |
| Travaux publics                           | -  | 2  | 2  |
| Organisation de chantiers                 | -  | 2  | 2  |
| Résistance et béton                       | -  | 1  | 1  |
| Travaux pratiques                         | 8  | 4  | 4  |





# TECHNICIEN COMMERCIAL

## FORMATION COMMUNE

|                                      | 3e |                                      | 4e | 5e | 6e |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|----|
| Education physique                   | 2  | Education physique                   | 2  | 2  | 2  |
| Français                             | 4  | Français                             | 4  | 4  | 4  |
| Formation historique et géographique | 2  | Formation historique et géographique | 2  | 2  | 2  |
| Religion                             | 2  | Religion                             | 2  | 2  | 2  |
| Mathématique                         | 4  | Mathématique                         | 4  | 2  | 2  |
| Formation scientifique               | 2  | Formation sociale et économique      | -  | 2  | 2  |
| Anglais (2ème langue)                | 3  | Formation scientifique               | 2  | 2  | 2  |
|                                      |    | Anglais (2ème langue)                | 3  | 4  | 4  |

## OPTIONS

### Gestion

|                                                    | 3e |
|----------------------------------------------------|----|
| Economie de l'entreprise                           | 4  |
| Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat | 3  |
| Bureautique                                        | 4  |
| Néerlandais (3ème langue)                          | 3  |

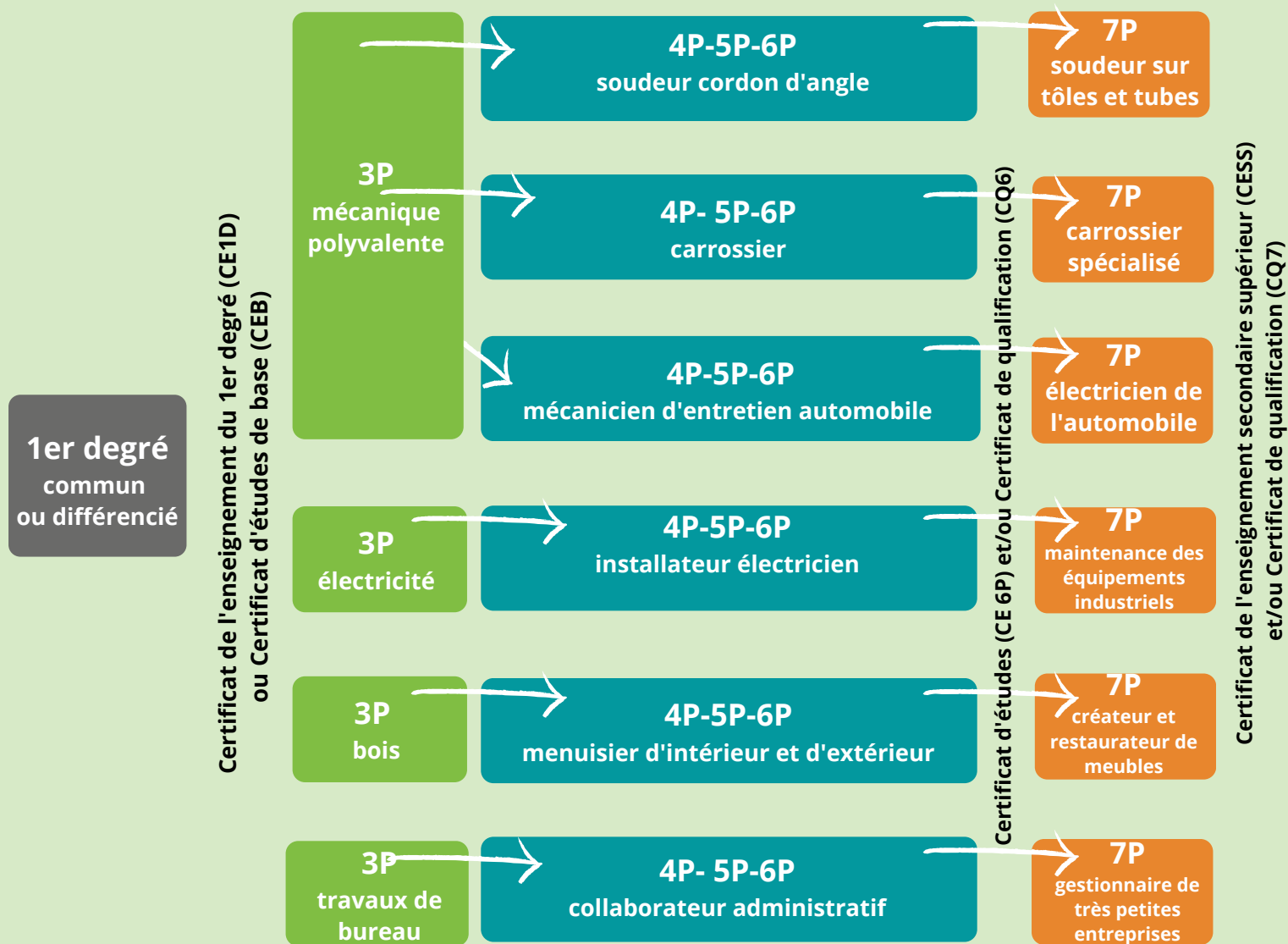
### Technicien commercial

|                                                    | 4e | 5e | 6e |
|----------------------------------------------------|----|----|----|
| Economie de l'entreprise                           | 4  | -  | -  |
| Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat | 3  | -  | -  |
| Bureautique                                        | 4  | -  | -  |
| Techniques de vente et marketing                   | -  | 5  | -  |
| Activ. techniques comptables                       | -  | 2  | -  |
| Gestion informatique                               | -  | 3  | -  |
| Communication professionnelle                      | -  | 2  | -  |
| Ex. pratiques de vente et gestion                  | -  | -  | 7  |
| Questions économiques, juridiques et sociales      | -  | -  | 2  |
| Activités d'insertion professionnelle              | -  | -  | 3  |
| Néerlandais (3ème langue)                          | 3  | 2  | 2  |



# QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES

pour se préparer à un **métier**



## FORMATION COMMUNE

|                                      | 3e |                                      | 4e | 5e | 6e | 7e |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|----|----|
| Education physique                   | 2  | Education physique                   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Français                             | 4  | Français                             | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Formation historique et géographique | 2  | Formation historique et géographique | 2  | 2  | 2  | -  |
| Religion                             | 2  | Religion                             | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Mathématique                         | 2  | Mathématique                         | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Formation scientifique               | 2  | Formation sociale et économique      | -  | 2  | 2  | 2  |
| Anglais                              | 2  | Formation scientifique               | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                      |    | Anglais                              | 2  | -  | -  | -  |

## OPTIONS

| Electricité        | 3e |
|--------------------|----|
| Dessin technique   | 2  |
| Electricité        | 2  |
| Technologie        | 2  |
| Travaux pratiques: | 10 |



| Installateur électricien           | 4e | 5e | 6e |
|------------------------------------|----|----|----|
| Technologie                        | 6  | -  | -  |
| Traitement de problèmes techniques | -  | 6  | 6  |
| Travaux pratiques                  | 10 | 12 | 12 |

| Maintenance d'équipements techniques | 7e |
|--------------------------------------|----|
| Electricité appliquée                | 3  |
| Mécanique appliquée                  | 3  |
| Travaux pratiques                    | 12 |

## OPTIONS

| Bois              | 3e |
|-------------------|----|
| Cours techniques  | 4  |
| Travaux pratiques | 12 |



| Menuisier d'intérieur et d'extérieur | 4e | 5e | 6e |
|--------------------------------------|----|----|----|
| Cours techniques                     | 4  | 4  | 4  |
| Travaux pratiques                    | 12 | 14 | 14 |

| Création et restauration de meubles | 7e |
|-------------------------------------|----|
| Cours techniques                    | 6  |
| Travaux pratique                    | 12 |



## Mécanique polyvalente

**3e**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Dessin technique    | 2 |
| Technologie usinage | 2 |
| Technologie soudage | 2 |
| Travaux pratiques:  |   |
| - usinage           | 6 |
| - soudage           | 4 |



## Carrossier

Technologie  
Travaux pratiques

**4e**

4  
12

**5e**

4  
14

**6e**

4  
14

## Carrossier spécialisé

Technologie  
Travaux pratiques: carrosserie  
Travaux pratiques: soudage

**7e**

2  
12  
4

## Soudeur cordon d'angle

Dessin technique  
Technologie  
Travaux pratiques

**4e**

2  
2  
12

**5e**

2  
2  
14

**6e**

4  
2  
12

## Soudage sur tôles et tubes

Dessin technique  
Technologie  
Travaux pratiques

**7e**

4  
2  
12

## Mécanicien d'entretien de l'automobile

Technologie garage  
Traitement de problèmes techniques  
Travaux pratiques

**4e**

6  
-  
10

**5e**

-  
6  
12

**6e**

-  
6  
12

## Electricité automobile

Laboratoire d'électricité et d'électronique automobile  
Travaux pratiques

**7e**

10  
10

## FORMATION COMMUNE

|                                      | 3e |                                      | 4e | 5e | 6e | 7e |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|----|----|
| Education physique                   | 2  | Education physique                   | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Français                             | 4  | Français                             | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Formation historique et géographique | 2  | Formation historique et géographique | 2  | 2  | 2  | -  |
| Religion                             | 2  | Religion                             | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Mathématique                         | 2  | Mathématique                         | 2  | -  | -  | -  |
| Formation scientifique               | 2  | Formation sociale et économique      | -  | 2  | 2  | 2  |
| Anglais                              | 2  | Formation scientifique               | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                      |    | Anglais                              | 2  | 2  | 2  | 2  |

## OPTIONS

### Travaux bureau

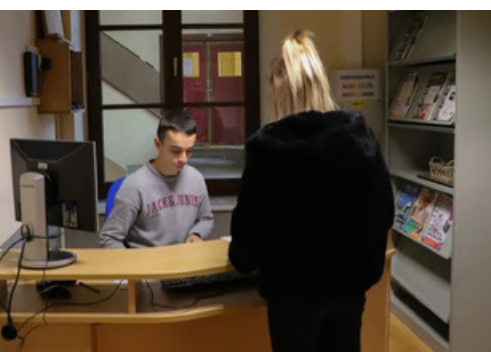
|                           | 3e |
|---------------------------|----|
| Techniques d'accueil      | 3  |
| Techniques de secrétariat | 3  |
| Economie de l'entreprise  | 3  |
| Informatique appliquée    | 5  |
| Anglais                   | 2  |

### Collaborateur administratif

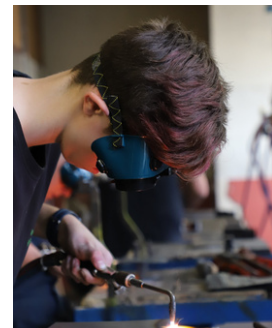
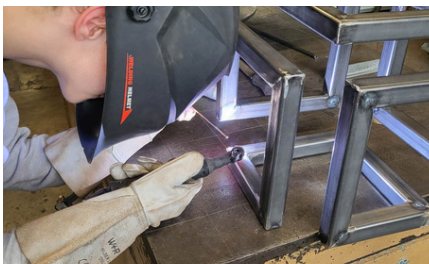
|                                                        | 4e | 5e | 6e |
|--------------------------------------------------------|----|----|----|
| Techniques d'accueil, d'organisation et de secrétariat | 9  | 9  | 4  |
| Informatique appliquée                                 | 5  | 7  | -  |
| Outils et applications bureautiques                    | -  | -  | 4  |
| Activités d'insertion professionnelle                  | -  | -  | 4  |
| Anglais                                                | 2  | 2  | 2  |
| Stages                                                 | -  | -  | 8  |

### Gestionnaire de très petites entreprises

|                                         | 7e |
|-----------------------------------------|----|
| Gestion commerciale - législation       | 4  |
| Comptabilité et informatique de gestion | 6  |
| Stages                                  | 8  |









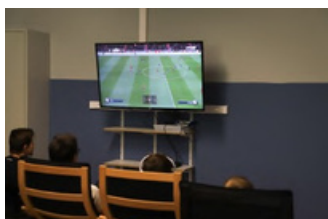
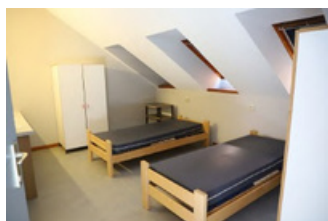
# Et pourquoi pas l'internat?

Pendant la semaine, l'internat constitue un deuxième foyer où le jeune peut se sentir chez lui. Comme en famille, les membres se soutiennent, s'écoutent, passent du temps ensemble et partagent les responsabilités. Ce cadre de vie accueillant et structurant favorise l'épanouissement humain et intellectuel du jeune. Ainsi, au travers de la vie en groupe, les internes se préparent à intégrer la vie en société. Les repas pris en commun, le sport et les activités ludiques éveillent le jeune au sens de l'autre. Les temps d'étude encadrés par l'équipe des éducateurs visent à améliorer la réussite scolaire.

L'internat pierrardin est entièrement rénové. D'importants travaux d'isolation viennent d'être entrepris. Il peut accueillir 150 élèves, en chambres individuelles, à partir de la 3ème année. Les élèves des 3 premières années travaillent en étude surveillée (2h30 par jour).

La rentrée se fait soit le dimanche soir entre 20h00 et 21h00, soit le lundi matin avant 7h50.

Le prix de la pension est fixé à 2880€. Ce montant forfaitaire est payable en neuf versements de 320€ au compte BE67001-371 1328-87 de l'Institut des Arts et Métiers. Une garantie de 320€ est demandée en début d'année.





# Etre élève à Pierrard, c'est aussi.....



classe de neige (2C)

des visites d'entreprise



le voyage de fin de 6ème  
concours (Porte-Clés d'Or, Mécatronic, étincelle d'or,...)



magasin de troc à partir des réalisations d'élèves

le concours de poésie  
du 1er degré



le concours Robotique  
activités culturelles  
(théâtre, rencontres d'auteurs, cinéma, conférences...)



l'opération  
Solidarité Noël

l'opération  
Wallonie Plus Propre





# Les inscriptions...en pratique

Les inscriptions sont possibles **tout au long de l'année**, sur rendez-vous avec la direction.

Lors de la **journée portes ouvertes, le 2 juin 2024**. A cette occasion, professeurs et élèves ouvrent les ateliers, montrent leur savoir-faire et répondent aux questions des visiteurs afin de faire le point sur le projet de chaque jeune et de l'orienter au mieux. Des visites guidées des différentes options sont par ailleurs proposées.

Durant les vacances scolaires, des **permanences d'inscriptions** sont assurées tous les jours sauf les week-ends jusqu'au 10 juillet 2024 et à partir du 13 août 2024, de 09h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00.

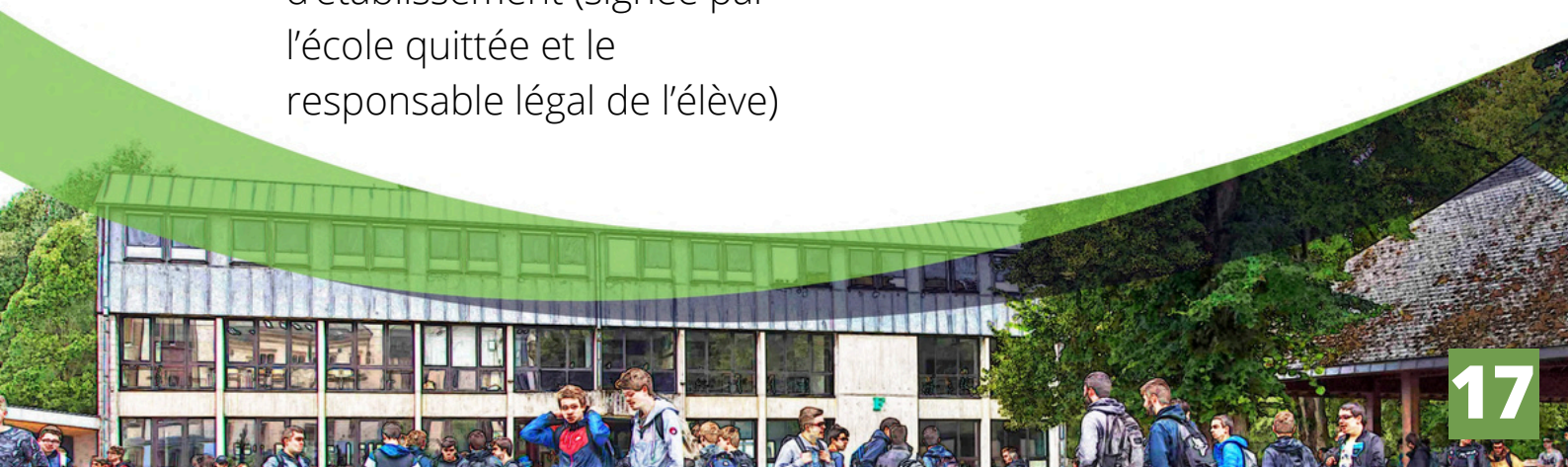
## Documents utiles

### Elève venant d'une école belge

- photocopie de la décision de fin d'année de l'école quittée
- photocopie recto-verso de la carte d'identité (peut être réalisée sur place)
- Pour les élèves qui changent d'école au cours du 1<sup>er</sup> degré: demande d'autorisation de changement d'établissement (signée par l'école quittée et le responsable légal de l'élève)

### Elève venant d'une école française ou luxembourgeoise

- bulletins originaux des 3 dernières années
- photocopie recto-verso de la carte d'identité (peut être réalisée sur place)
- extrait d'acte de naissance légalisé
- un montant de 76 euros sera facturé au responsable afin de couvrir les frais d'équivalence

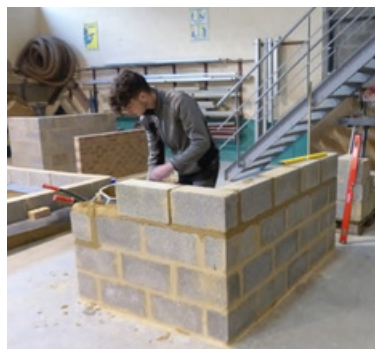


# Le CEFA, l'enseignement en alternance



## Le CEFA, c'est quoi ?

C'est ce qu'on appelle l'enseignement en alternance. L'élève alterne une formation à l'école avec une formation en entreprise.



## La formation en alternance, c'est :

- 15 heures (2 jours par semaine) à l'école.
- 24 heures (3 jours par semaine) en entreprise rémunérées sous contrat d'alternance.



## Pourquoi choisir l'alternance?

- chaque jeune bénéficie d'un encadrement pédagogique de qualité et d'un suivi individuel (tant au centre qu'en entreprise) par un(e) accompagnateur(ice) du CEFA.
- l'alternance offre une plongée immédiate dans le monde du travail pour apprendre un métier sur le terrain.
- lors de la formation, chaque jeune signe un vrai contrat avec un patron, ce qui permet de recevoir un vrai "salaire".
- l'alternance offre une insertion rapide dans le monde du travail.





## ARTICLE 49

Compétences identiques à celles de l'enseignement de plein exercice

### Conditions d'admission

Avoir réussi l'année inférieure à l'année visée (à partir de la 4ème Professionnelle)

### Cette formation te permet d'acquérir

CQ6 et certificat d'étude de 6ème année de l'enseignement secondaire professionnel.

CESS après une 7ème

### Nos options

- Mécanicien/mécanicienne d'entretien automobile
- Soudeur/soudeuse cordon d'angle
- 7e Gestionnaire de très petites entreprises

## ARTICLE 45

Compétences spécifiques à l'alternance

### Conditions d'admission

15 ans accomplis et avoir fréquenté les 2 premières années de l'enseignement secondaire

16 ans quel que soit le passé scolaire

18 ans à 21 ans sous certaines conditions

### Cette formation te permet d'acquérir :

Certificat de qualification de l'enseignement professionnel en alternance.

### Nos options

- Auxiliaire de magasin
- Équipier Logistique
- Jardinier/Jardinière d'entretien
- Auxiliaire du bâtiment
- Métallier/ métallièr
- Ouvrier/ouvrière en entretien du bâtiment et de son environnement



plus d'informations  
sur  
<https://cefa.pierrard.be/>

# Contacts utiles

## Coordonnées

Institut des Arts et Métiers Pierrard  
Rue d'Arlon, 112  
B-6760 VIRTON

Secrétariat : 063 58 89 20 - [secretariat@pierrard.be](mailto:secretariat@pierrard.be)

## Contacts

**Directeur** : Olivier CRUCIFIX

**Directrice adjointe** : Laurence BERNARD  
[direction@pierrard.be](mailto:direction@pierrard.be)

**Educateurs** : 063 58 89 32 - [educateurs@pierrard.be](mailto:educateurs@pierrard.be)

**Internat** : 0496 67 40 41 - [educateurs-internat@pierrard.be](mailto:educateurs-internat@pierrard.be)

**CEFA** : 063 60 83 10 - [coordination.cefa@pierrard.eu](mailto:coordination.cefa@pierrard.eu)

## Comptes bancaires

Ecole : BNP Paribas BE29267007066164 (GEBABEBB)

Crédit agricole (France) 2693503105018

Internat : BNP Paribas BE67001371132887 (GEBABEBB)

## Centre de guidance

Centre PMS libre I  
Sur le Terme, 27 à 6760 Virton  
063 578991  
[pms.amp@aopl.be](mailto:pms.amp@aopl.be)







# Pierrard

un tremplin  
vers un métier,  
pour la vie,  
pour les études supérieures



[www.pierrard.be](http://www.pierrard.be)  
[direction@pierrard.be](mailto:direction@pierrard.be)  
[facebook.com/ampierrard](https://facebook.com/ampierrard)

Institut des Arts et Métiers de Pierrard  
rue d'Arlon, 112 - 6760 VIRTON  
+32 63 588920

PIERRARD  
**AMP**  
ARTS & MÉTIERS